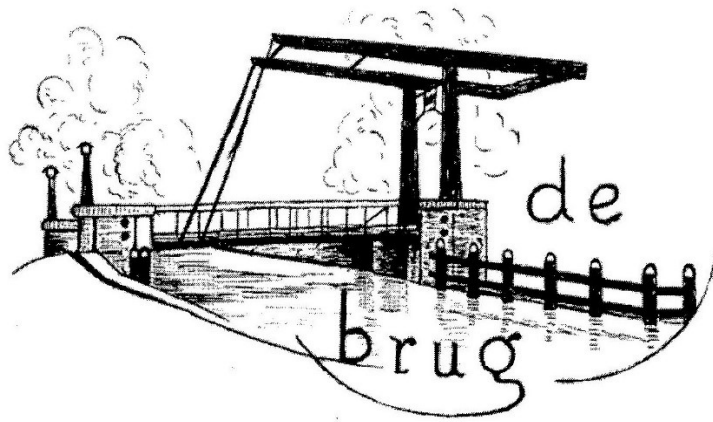


**BELEIDSPLAN**  
**STICHTING DE BRUG – MAARSSSEN**



**6 SEPTEMBER 2021**

Stichting De Brug – Maarsssen beoogt die ondersteuning te bieden die nodig is om (financieel) kansarme kinderen hun leemtes in kennis (door achterstand in het onderwijs) te dichten. Dat gebeurt door professionele en gemotiveerde ondersteuning aan te bieden en de noodzakelijke hulpmiddelen ter beschikking te stellen. De oprichters van de stichting, Cees van Veldhuizen en Luisa Borges Batista Bouwman, borgen die ondersteuning zonder dat de gebruikers enige vergoeding verschuldigd zullen zijn.

Bestuur (Allen onbezoldigd bestuurslid):

Voorzitter	Mw. Lotte van den Berg, Maarsssen
Secretaris	Mw. Luisa Borges Batista Bouwman, Maarsssen
Penningmeester	Dhr. Tom van Benthem, Zwolle

De Stichting is bij notariële akte opgericht op 14 juli 2021. Ingeschreven bij de Kamer van koophandel onder nummer 83416226.

In opdracht van het bestuur is dit beleidsplan opgesteld door Cees van Veldhuizen, Maarsssen. Daarbij is dankbaar gebruik gemaakt van het format zoals op internet gepubliceerd door ‘Kleine Goede Doelen’.

Het beleidsplan kan, na acceptatie door het bestuur van de Stichting, aangewend worden voor overhandiging aan belastingdienst, sponsors en cetera.

Het beleidsplan zal (beperkt) toegankelijk zijn via de website [www.debrug-maarsssen.nl](http://www.debrug-maarsssen.nl), maar kan altijd worden opgevraagd per mail. Het wordt verstrekt per pdf; alle recipiënten worden genoteerd, met datum van verzending/overhandiging.

*De maximale geldigheidsduur van het beleidsplan is tot en met 5 september 2024 (drie jaar).*

## **Hoofdstuk 1      Lengte en geldigheidsduur**

Het beleidsplan is een weerslag van de intenties van de oprichters en het bestuur. Het geeft weer al hetgeen besproken is aangaande doelstelling in de oprichtingsvergadering en de navolgende bestuursvergaderingen.

Het plan legt nu vast wat de leidraad is voor de komende drie jaren.

De consequentie daarvan is dat dit beleidsplan geldig is tot en met 5 september 2024.

*Het is de uitdrukkelijke wens van de oprichter nog eens aan te geven waarom de Stichting is opgericht.*

*Mevrouw SB (we noemen haar hier Sara) maakt schoon bij de oprichter. Ten tijde van de coronapandemie ontstaat bij Sara thuis een bijzonder probleem. Haar drie kinderen van respectievelijk 5, 7 en 9 jaar moeten thuis aan één tafel en in het begin met één laptop (die ook door de vader moet worden gebruikt) hun schoolwerk op afstand doen. Papa werkt de hele dag (eigen éénmans garagebedrijf) en mama heeft een baan in de zorg (weer opgepakt tot de kleinste ook naar school ging).*

*Na een week is wel duidelijk dat dit in het geheel niet gaat. En ja wel, op school constateren ze dat er grote achterstanden ontstaan. Sara besluit na zes weken bijlessen te kopen voor haar kinderen: kosten € 30/uur/kind. Los van de verontwaardiging die er kan zijn voor het hoge bedrag van de bijlesgever, maakt dit probleem sowieso nu manifest dat de overheid het onderwijs niet coronaproof kan inrichten.*

*Sara en haar gezin staan voor vele gezinnen in Nederland.*

*En dan blijkt dat we wel willen dat de gaten gedicht worden, maar de school kan het niet doen, de overheid ook niet, dus particulier initiatief is nodig om te helpen. Vandaar de gevoelde noodzaak om Stichting De Brug op te richten.*

## **Hoofdstuk 2      Visie en missie**

Zeker in tijden van deze coronapandemie is duidelijk naar voren gekomen in de geschreven, gesproken en getoonde media-uitingen dat er voor veel kinderen (met name basisschool) moeilijk-overbrugbare hiaten ontstaan in hun kennis en ontwikkeling. Eigenlijk is het onderwijs maar beperkt toegankelijk geweest voor bijna anderhalf jaar, ondanks de fikse inspanningen om het allemaal digitaal mogelijk te maken.

Omdat ouders zich verplicht voelen hun kinderen te helpen, ook als (en omdat) de overheid daarin niet kan slagen, worden momenteel massaal bijlessen en begeleiding 'ingekocht'. Maar ja, geen geld geen bijles, en dus worden de achterstanden groter.

Kinderen van ouders met beperkte financiële draagkracht worden de dupe; met nare consequenties op kortere en langere termijn.

De Brug heeft als missie om de kinderen een eerlijke kans te bieden om kennis en ontwikkeling bij te spijkeren, waar en wanneer nodig. De Brug zal daarvoor de faciliteit (Breedstraat 24, Maarssen) bieden en de nodige middelen (van potlood tot laptop)

beschikbaar stellen, en vooral zal De Brug de begeleiding en bijlessen om niet ter beschikking stellen.

Dit geldt in deze beleidsperiode vooral het primair onderwijs.

Wanneer het opportuun is en organisatorisch mogelijk zal ook de onderbouw van het middelbaar onderwijs een beroep kunnen doen op De Brug.

### **Hoofdstuk 3      Ambitie**

1. In de eerste twee jaren (2021-2022 en 2022-2023) bewijzen dat we de juiste (ouders van de) kinderen bereiken;
2. En meetbaar bijdragen aan het wegwerken van achterstanden in de kennis;
3. En de ontwikkeling van de kennis van elk kind dat aanklopt bij De Brug.
  
4. De organisatie moet professioneel geleid worden door vakbekwaam personeel en gerekruteerde helpers en vrijwilligers en waar mogelijk stagiaires.
5. De Brug wil daarom ook als 'leerbedrijf' kwalificeren in deze periode.

### **Hoofdstuk 4      Sterkten en Zwakten**

Sterkten:

1. prachtig ingerichte ruimten, geschikt voor kinderen en veilig. Ruimten voor bijles (1 op 1 en 1 op 2 tot 3), huiswerkbegeleiding in afzonderlijke ruimten. Luchtig, ruim en licht;
2. eigen parkeergelegenheid en fietsenstalling op eigen terrein; midden in het dorp.
3. altijd ervaren leerkracht. Leerkracht met managementkwaliteiten;
4. BHV op locatie;
5. strikt systeem van aan- en afmelden; aanwezigheidsregistratie;
6. Actief en geïnteresseerd bestuur;
7. Financiële garanties voor voortbestaan voor tenminste vijf jaar.

Zwakten:

1. Startende organisatie;
2. Leerkrachten nog werven;
3. Rekruteren van betaalde hulp en vrijwilligers nog op te starten door de locatiemanager (onderwijskundige).

### **Hoofdstuk 5      Doelstelling // stappenplan // planning**

1. Aantrekken locatiemanager met onderwijskundige achtergrond;
2. Inrichten van IT-omgeving rekening houdend met de programma's en methoden van de scholen en de AGV;
3. Werving van bevlogen leerkrachten. De stichting wil bovenal een veilige omgeving bieden en selecteert daarom streng. Allen die werkzaam zullen zijn op de locatie doorlopen een selectieprocedure en beschikken uiteraard over een Verklaring omtrent gedrag;

4. Persoon uit 1 contacteert alle basisscholen in Maarssen-Dorp (mail, telefoon et cetera); gaat kennis maken. Per school/locatie een persoon te identificeren voor de day-to-day contacten;
5. Na uitwisseling van de onderwijsprogramma's wordt de feitelijke behoefte (op niveau van leerling) vastgesteld: welke leerling komt in aanmerking voor het schooltje en welk gat is er te dichten, respectievelijk welke hulp kan worden geboden.
6. Zorg dragen voor een adequate en eenvoudige rapportage (aanwezigheid, stiptheid, resultaat en ontwikkeling);
7. Leren (her-)kennen van eindpunten; overdracht organiseren. Terugkomen mag altijd. Overgang van bijles naar huiswerkbegeleiding en omgekeerd is prima.
8. Evaluatie per school/per leerling/per trimester
9. Evaluatie personeel en ingeleende krachten en vrijwilligers
10. Evaluatie organisatie
11. Behalen van kwalificatie als leerbedrijf teneinde stagiaires een goede opleidingsplek te bieden.
12. Planning nog nader uit te werken in jaarplan; voornemen, uitvoering, realisatie; benodigde middelen.

Voor beoordeling naar bestuursleden (per email): 6 september 2021 (versie 0-2021)

Voor verwerking commentaren en aanvullingen: 13 september 2021 (versie 01-2021)

Voor finalisering en goedkeuring bestuur: 14 september 2021 (versie 1-2021)

PDF(na goedkeuring bestuur): 17 september 2021 (versie 11-2021)

Opgesteld door: CVV